

Методична робота в медичному коледжі - це цілеспрямована діяльність викладачів і методичних об'єднань, спрямована на:

- вдосконалення професійної підготовки майбутніх медиків;
- забезпечення відповідності освітнього процесу державним стандартам та вимогам МОЗ;
- підвищення педагогічної майстерності викладачів;
- впровадження інновацій у викладанні клінічних та теоретичних дисциплін.

Основні завдання методичного кабінету:

1. Аналіз і вдосконалення змісту освітніх програм (зокрема згідно з освітніми стандартами медичної галузі).
2. Методичне забезпечення практичних занять — створення алгоритмів, інструкцій, клінічних кейсів.
3. Підготовка і оновлення навчальних матеріалів — презентації, конспекти, електронні ресурси.
4. Супровід симуляційного навчання — створення сценаріїв для роботи з фантомами та тренажерами.
5. Організація наставництва та стажування на базах клінік і лікарень.
6. Контроль за якістю викладання (відкриті заняття, рецензування, самоаналіз).
7. Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до ЗНО/КРОК/ліцензійних іспитів.

Основні напрямки роботи:

- Організація методичної підтримки викладачів.
- Координація роботи циклових (предметних) комісій.
- Моніторинг якості освітнього процесу.
- Удосконалення змісту і форм викладання клінічних дисциплін.
- Методичний супровід практичної підготовки здобувачів освіти.
- Стимулювання педагогічної творчості та обмін досвідом.

Основні обов'язки методиста:

1. **Координація методичної роботи викладачів:**
 - складання планів методичних комісій;
 - контроль за їх реалізацією;
 - організація відкритих занять, семінарів, круглих столів.
2. **Розробка навчально-методичних матеріалів:**
 - допомога викладачам у створенні конспектів, алгоритмів, інструкцій;

- методичні рекомендації до лекцій, практик, самостійної роботи здобувачів.

3. Підвищення кваліфікації педагогів:

- організація курсів, тренінгів, вебінарів;
- моніторинг потреб у професійному зростанні.

4. Підготовка до акредитації та ліцензування:

- аналіз якості освітнього процесу;
- підготовка документації згідно з вимогами МОЗ та МОН.

5. Аналіз результатів навчання здобувачів:

- участь у внутрішньому моніторингу;
- розробка рекомендацій для підвищення якості навчання.

6. Наставництво молодих викладачів:

- допомога у впровадженні методики;
- аналіз та рецензування перших занять.